

「專題式學習計畫書」撰擬指南

1. 請從下列①至⑥選擇一種專題類型撰寫「專題式學習計畫書」，可重複修讀同一類型但內涵不同之專題，因此以下①至⑥各類課程名稱均加註(1)(2).....，以資區別，例如：
「運動體能專題(1)—健身房重訓教練養成計畫」。
 - ① 實務創作專題：學生進駐百工學堂或藝術村之各類主題工坊，針對產業與社會創新議題提出具體任務，解決實際問題或進行實務創作，進行跨領域、行動導向、問題解決導向的實作學習。同時可依據本校「創新共學特色人才養成實施要點」，提出創新共學計畫，申請獎學金。
 - ② 語言能力專題：學生結合各種語言學習資源進行自學。
 - ③ 社會參與專題：學生自主提出計畫，爭取國內外機構資源，進行校外實踐行動學習，包括：擔任國際志工實際至海外服務學習、從事田野調查到地方蹲點實習，及其他相關社會參與活動。
 - ④ 運動體能專題：學生提出與運動健身相關之學習計畫，包括：自組俱樂部、參與校隊，及其他能增進運動技能或體能之學習活動。
 - ⑤ 博雅素養專題：學生提出與通識教育或社團活動相關之學習計畫，包括：自組讀書會、自組社團，及其他能增進博雅素養之學習活動。
 - ⑥ 其他類型專題：視學生學習需求，得由校課程委員會增訂其他主題類別之專題。
2. 計畫書需包含封面，請自行設計，至少包含計畫名稱「專題式學習計畫書—○○○學年度第○學期、課程名稱、姓名、系級、學號」。
3. 計畫書請以 A4 直式、內文 13 級字繕打，需插入頁碼。
4. 計畫書提交時請刪除本頁說明，以及計畫書內文所有之說明性灰色文字。

專題式學習計畫書

____學年度__學期

課程名稱-課程主題

姓名 |

系所 |

年級 |

學號 |

課程基本資料摘要表

課程名稱	例：運動體能專題(1) 實務創作專題、語言能力專題、 社會參與專題、運動體能專題、 博雅素養專題、其他類型專題 以上類別擇一，並將不適用的刪除	學分	○ 學分 分為 2 學分、4 學分、6 學分 等三個層級
課程主題	例：健身房重訓教練養成計畫	起訖日期	000 年 00 月 00 日至 000 年 00 月 00 日 學習開始與結束的日期區間

一、 學習任務

200 字。

想做到什麼？想達到什麼目標？

二、 學習策略

800-1500 字。

怎麼學，學習方法如何操作、場地與設備的運用、學習資源盤點與運用（書籍、網路、人脈...）

三、 學習評量

如何評估有學習且有學會，設定階段性成果檢驗指標與查核點。可與計畫進度甘特圖整合，並以文字補充說明。

四、 預期成效

以條列式說明學習過程與紀錄如何呈現，是否辦理成果發表，如果有，說明初步構想設計。

五、 參與人員

介紹參與本課程的教師、業師或校外機構

六、 其他

若有不足之處，可自行增加內容